



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

ODJEL ZA KEMIJU

**STRATEGIJA RAZVOJA
ODJELA ZA KEMIJU
SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA
STROSSMAYERA U OSIJEKU
2025. – 2029.**

Siječanj 2025.

SADRŽAJ

1. POLAZNE OSNOVE	3
1.1. UVOD	3
1.2. POVIJESNI PREGLED	4
1.3. USTROJ ODJELA ZA KEMIJU	5
1.4. STUDIJSKI PROGRAMI ODJELA ZA KEMIJU	7
1.5. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD.....	8
1.6. PROSTOR I OPREMA	10
1.7. PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	10
2. MISIJA I VIZIJA	11
3. SWOT ANALIZA	12
4. UPRAVLJANJE RIZICIMA	15
5. STRATEŠKI CILJEVI ODJELA ZA KEMIJU	16
Glavni strateški cilj 1.: Osigurati i unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa u skladu sa standardima Europskog prostora visokog obrazovanja.	16
Glavni strateški cilj 2.: Osnajivanje istraživačke i stručne izvrsnosti i jačanje međunarodne suradnje	18
Glavni strateški cilj 3.: Jačanje suradnje s gospodarstvom i promicanje društvene uloge Odjela kroz dvosmjernu komunikaciju.....	20
6. USKLAĐENOST STRATEŠKIH CILJEVA ODJELA SA STRATEŠKIM CILJEVIMA NA SVEUČILIŠNOJ I NACIONALNOJ RAZINI	21

1. POLAZNE OSNOVE

1.1. UVOD

Strategija razvoja Odjela za kemiju nastavlja sve pozitivne vrijednosti i ciljeve prethodne strategije, a istovremeno je usmjerena prema novim izazovima unaprjeđenja kvalitete, razvoja i rasta Odjela za kemiju.

Strategija je u skladu s Nacionalnom razvojnom strategijom RH do 2030. godine (NRS 2030.), Nacionalnim planom razvoja sustava obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2027. godine (NPRSO 2021.-2027.), Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (2022.), Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (2022.), Nacionalnim planom oporavka i otpornosti 2021.-2026. (NPOO 2021.-2026.), Strategijom pametne specijalizacije za razdoblje do 2029. godine (S3 2029) i Strategijom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021.-2030. (UNIOS 2021.-2030.).

Strategiju razvoja Odjela za kemiju izradili su:

1. izv. prof. dr. sc. Elvira Kovač-Andrić, pročelnica
2. izv. prof. dr. sc. Martina Šrajter Gajdošik, zamjenica pročelnice za nastavu i studente
3. izv. prof. dr. sc. Marija Jozanović, zamjenica pročelnice za znanstvenoistraživački rad
4. doc. dr. sc. Olivera Galović, predstojnica Zavoda za analitičku, organsku i primijenjenu kemiju
5. izv. prof. dr. sc. Brunislav Matasović, predstojnik Zavoda za opću, anorgansku i fizikalnu kemiju i metodiku kemije
6. Sanja Petrušić, mag. ing. techn. aliment., voditeljica ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja
7. Ana Eldić, studentica
8. Valentina Novački, tehnolog razvoja, Razvoj i kontrola mirisa, Institut Saponia, Saponia d.d. Osijek, predstavnik poslodavaca

Strategija razvoja Odjela za kemiju usvojena je na 4. redovitoj sjednici Vijeća odjela, dana 14. siječnja 2025. godine

1.2. POVIJESNI PREGLED

Odjel za kemiju osnovan je Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 20. travnja 2005. godine, a prijenos sveučilišnog dodiplomskog studija Biologija-kemija, prijelaz studenata, prijelaz zaposlenika s Katedre za kemiju Filozofskog fakulteta u Osijeku na Odjel za kemiju izvršen je do kraja 2005. godine. Nastava se u tom periodu i dalje odvijala u jednoj predavaonici i dva laboratorija na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Tog trenutka Odjel za kemiju imao je 13 zaposlenika, od kojih 4 u znanstveno-nastavnim zvanjima, 1 u nastavnom zvanju, 5 u suradničkom zvanju i 3 tehničkog osoblja.

Dana 26. lipnja 2007. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa izdaje dopusnicu za prvi samostalni studij, te Odjel za kemiju prve studente Sveučilišnog preddiplomskog studija Kemija upisuje u jesenskom upisnom roku za 2007/2008. akademsku godinu.

Tijekom 2008. godine dovršeno je opremanje prostora u Ulici Franje Kuhača 8, u dvorištu Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek gdje je Odjelu za kemiju dodijeljeno na korištenje četiri uredska prostora, četiri laboratorija od kojih su se tri koristila za praktikumsku nastavu i jedan za istraživanja, dok su se predavanja održavala u prostorima Prehrambeno-tehnološkog fakulteta.

Dopusnicu za diplomski sveučilišni studij Kemija Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa izdaje 19. lipnja 2009. godine, te nastava na diplomskim studiju kreće akademske 2010/2011. godine.

Početkom 2012. godine Odjel za kemiju seli se u nove prostore u sveučilišnom Kampusu, Ulica cara Hadrijana 8/A, gdje je i danas, u zgradi koju dijeli sa Odjelom za biologiju i Pravnim fakultetom.

1.3. USTROJ ODJELA ZA KEMIJU

Pročelnik predstavlja i zastupa odjel i upravlja njegovim radom u skladu sa Statutom Sveučilišta i Pravilnikom Odjela za kemiju. Pročelniku u radu pomažu zamjenici pročelnika i tajnik odjela.

Vijeće odjela je stručno vijeće čiji stalni sastav čine:

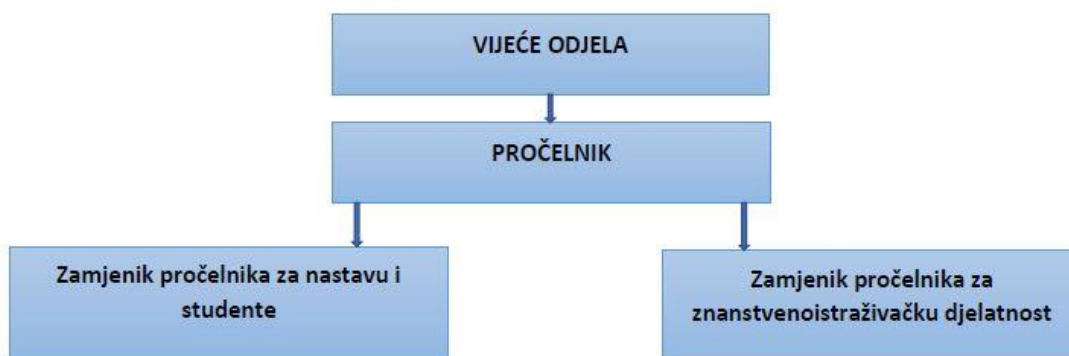
1. svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima (uključujući pročelnika i zamjenike pročelnika po funkciji)
2. dva predstavnika suradnika
3. dva predstavnika studenta
4. jedan predstavnik ostalih zaposlenika
5. voditelj Odjela za pravne, informatičke i stručno-administrativne poslove (bez prava glasa)
6. predstavnik reprezentativnog sindikata (bez prava glasa)

Vijeće osniva stalna i povremena povjerenstva i druga radna tijela radi proučavanja pojedinih pitanja ili izvršavanja određenih poslova iz svoje nadležnosti.

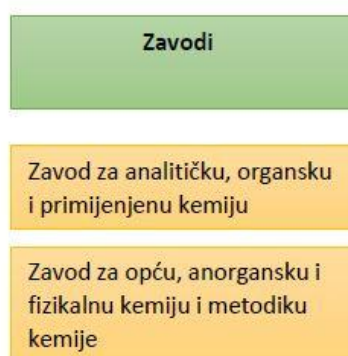
Na dan 1.1.2025. godine Odjel za kemiju ima 39 zaposlenika, od čega 21 znanstveno-nastavnog i suradničkog osoblja, koje čine jedan redoviti profesor u trajnom zvanju, jedan redoviti profesor, osam izvanrednih profesora, četiri docenta, četiri viša asistenta te dva asistenta, što zadovoljava uvjete da Odjel samostalno izvodi svoje studijske programe, iako postoji potreba za dodatnim nastavnim kadrom.

Znanstveno-nastavno, suradničko, stručno i tehničko osoblje raspoređeno je u dva zavoda: Zavod za analitičku, organsku i primijenjenu kemiju te Zavod za opću, anorgansku i fizikalnu kemiju i metodiku kemije. Administrativno i pomoćno-tehničko osoblje raspoređeno je u dva odjela: Odjel za pravne, informatičke i stručno-administrativne poslove te Odjel za financijsko poslovanje i računovodstvo.

Organizacijska shema Odjela za kemiju:



Znanstveno-nastavne ustrojstvene jedinice:



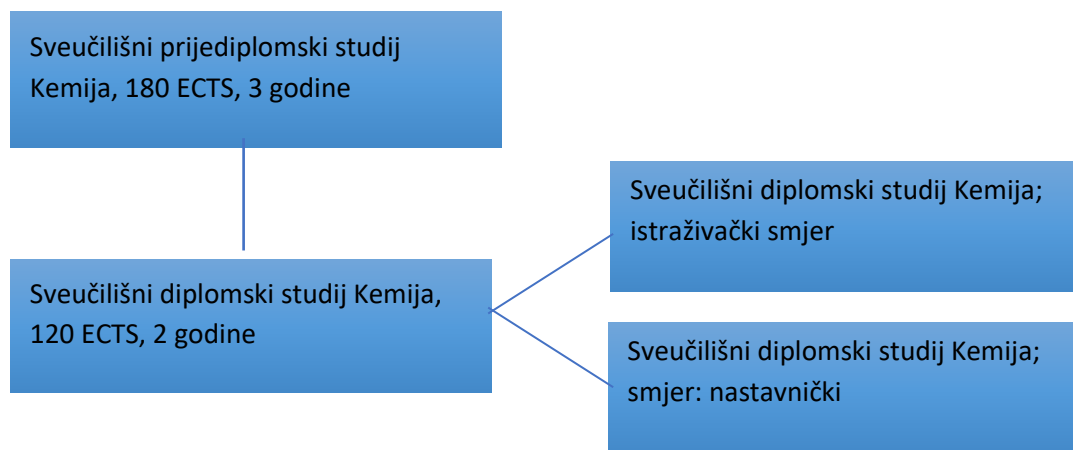
Stručno-administrativne ustrojstvene jedinice:



1.4. STUDIJSKI PROGRAMI ODJELA ZA KEMIJU

Studijski programi Odjela organizirani su prema konceptu „3 + 2“ koji obuhvaća trogodišnji sveučilišni prijediplomski studij nakon čega slijedi dvogodišnji sveučilišni diplomski studij.

Konfiguracija studijskih programa:



Na Odjelu za kemiju u akademskoj 2024./2025. godini studira 123 studenata. Broj upisanih studenata u proteklih 5 godina prikazan je u tablici 1.

Tablica 1: Ukupan broj studenata po godinama (u zagradi prvi puta upisanih)

Studijska godina	20./21.	21./22.	22./23.	23./24.	24./25.
1.	34 (30)	51 (46)	37 (36)	23 (22)	19 (18)
2.	32	30	46	40	29
3.	27	30	31	35	34
1. dipl.	25	16	14	19	20
2. dipl.	36	41	23	17	21
Ukupan broj studenata	154	168	151	134	123

1.5. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD

Znanstvenoistraživački rad na Odjelu za kemiju u zadnjih pet godina prema podacima iz baze Web of Science Core Collection (WoS CC) od 2020. do 2024. odvija se u području prirodnih znanosti u polju kemije s naglaskom na istraživanja u primijenjenoj kemiji. Pregled znanstvene produktivnosti Odjela za kemiju za razdoblje od 2020 – 2024. prikazan je u Tablici 1. Znanstvenoistraživački rad najvećim dijelom financiran je kroz sredstva iz Programskih ugovora namijenjenih za znanost koja su Odjelu dodijeljena od strane Sveučilišta u Osijeku te iz sredstava EU i nacionalnih projekata. Tijekom posljednjih pet godina Odjel je bio nositelj dva projekta Hrvatske zaklade za znanost, 7 bilateralnih projekata te više od 15 internih sveučilišnih projekata. Također, Odjel je bio partner na jednom projektu financiranom iz Financijskog mehanizma Europskog gospodarskog prostora i Kraljevine Norveške, jednom projektu sufinanciranom od strane Europske unije iz fonda Ulaganje u znanost i inovacije, jednom projektu financiranom od strane Europske unije iz Europskog socijalnog fonda te na jednom projektu financiranom iz Europskog fonda za regionalni razvoj u okviru Kohezijskog fonda. Nadalje, Odjel je bio nositelj jednog projekta sufinanciranog iz sredstava tvrtki. U posljednjih pet godina objavljeno je više od 110 znanstvenih radova od čega je 80% radova objavljeno u znanstvenim časopisima najviše kategorije (WoS Q1 i Q2). Znanstveni radovi publicirani su u vodećim međunarodnim časopisima iz područja kemije među kojima se ističu Sensors and Actuators B, ACS Applied Materials & Interfaces, Talanta, Electroanalysis, Food Chemistry, Dalton Transactions, European Journal of Inorganic Chemistry, Journal of Molecular Liquids, Materials Chemistry Frontiers, Microporous and Mesoporous Materials, Antioxidants, Trends in Analytical Chemistry, European Journal of Pharmaceutical Sciences i drugi.

Nastavnici i suradnici Odjela su članovi istraživačkih skupina nacionalnih i međunarodnih projekata koji se provode pod vodstvom Sveučilišta u Zagrebu i Rijeci te na drugim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Međunarodna suradnja odvija se u sklopu programa Erasmus i CEEPUS, te u sklopu Europske mreže sveučilišta - COLOURS kao i putem uspostavljenih suradnji nastavnika radom na međunarodnim projektima, kolaboracijama i dr.

Popularizacija znanosti odvija se kroz nacionalna, sveučilišna, te odjelska događanja kao i posjete nastavnika školama i ostalim odgojno-obrazovnim institucijama. Najistaknutije manifestacije kojima je cilj popularizirati kemiju naročito među djecom i mladima su MaskEMbal i Dan otvorenih vrata.

Tablica 1. Znanstvena produktivnost Odjela za kemiju od 2020 – 2024.

Zadana kategorija	Ukupan broj
Broj radova	110
Q1 i Q2 radovi	89
Poglavlja u knjigama	3
Broj citata (WoS)	9141
Ukupan h-indeks	212
Ukupan i10-index	266
Nacionalni i bilateralni projekti	13
Projekti financirani iz EU sredstava	4

1.6. PROSTOR I OPREMA

Sjedište Odjela za kemiju nalazi se na adresi Cara Hadrijana 8/A gdje se nalazi Uprava, laboratorijski prostori, predavaonice i kabineti nastavnika, dok je knjižnica smještena u prostorima Prehrambeno tehnološkog fakulteta u Osijeku na adresi Franje Kuhača 20. Odjel za kemiju trenutno raspolaže s ukupno 1827,89 m² prostora, no dio prostora (388,26 m²) u prizemlju zgrade privremeno koristi Pravni fakultet pa je Odjelu na raspolaganju 1441,63 m² radnog prostora. Nastava se odvija u 2 predavaonice, 1 računalnoj učionici i 3 laboratorija/praktikuma za nastavu, a za provedbu znanstveno-istraživačkog i stručnog rada nastavnika i studenata na raspolaganju su 3 istraživačka laboratorija i već prije spomenuta 3 laboratorija/praktikuma za nastavu. Laboratoriji/praktikumi su opremljeni potrebnim uređajima i opremom za izvođenje praktičnog dijela nastave te znanstveno-istraživačkom opremom neophodnom za znanstveno istraživački i stručni rad kako studenata, tako i nastavnika. Također, za provedbu znanstveno istraživačkog rada koriste se i prostori i oprema znanstveno-istraživačkih laboratorija Odjela za kemiju. Oprema koja se koristi za znanstveno-istraživački rad se redovito obnavlja i nabavlja uglavnom sredstvima znanstvenih projekata. Studentima je za individualni rad na raspolaganju računalna učionica s ukupno 15 računala kojima se studenti mogu koristiti radnim danom od 8⁰⁰ do 18⁰⁰ sati i to izvan termina rezerviranih za provedbu nastave u istima. Isto tako studenti imaju cjelodnevni pristup na 8 računala u knjižnici PTFOS-a. Pristup internetu je studentima i zaposlenicima Odjela za kemiju omogućen putem lokalne mreže te bežičnim spajanjem u zgradi Odjela za kemiju.

1.7. PROGRAM CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku je 3.7.2024. izdao Odjelu za kemiju suglasnost za izvođenje programa cjeloživotnog učenja „Osnove rada u kemijskom laboratoriju s primjenom u praksi“. Program je usmjeren na stjecanje, ali i obnavljanje već stečenog znanja i vještina rada u kemijskom laboratoriju. Namijenjen je polaznicima koji su završili srednjoškolsko obrazovanje, posebice kemijskog usmjerenja, poduzetnicima, koji nisu dulje vrijeme ili nikada radili u struci, a javila se potreba da obnove i unaprijede svoje znanje i kompetencije. Program je također prilagođen obrtnicima, nositeljima poljoprivrednih gospodarstava te drugim pravnim ili fizičkim osobama koji zbog prirode svojih djelatnosti ili osobnih interesa imaju potrebu edukacije i/ili dodatnog osposobljavanja u radu u laboratoriju na siguran način te provedbi različitih kemijskih postupaka. Ovaj program pruža priliku za profesionalni razvoj i usavršavanje kako bi polaznici bili konkurentni na tržištu rada ili unaprijedili svoju karijeru u području kemije.

2. MISIJA I VIZIJA

MISIJA

Misija Odjela za kemiju je kreiranje i održavanje visokokvalitetnih programa obrazovanja i istraživanja iz područja kemije i srodnih disciplina.

Naši su ciljevi:

- Kontinuirano održavati i razvijati vrhunsku znanost i edukacijske standarde
- Privlačiti izuzetne i visokomotivirane studente
- Organizirati međunarodnu i tuzemnu suradnju s etabliranim znanstvenicima i visokoobrazovnim i znanstvenim institucijama
- Osiguravati inovativnu i kreativnu nastavu na prijediplomskim i diplomskim studijima
- Održavati visoki nivo komunikacije s najširoom publikom u cilju popularizacije kemije
- Obučavati studente o vrijednostima multidisciplinarnog pristupa razmišljanju ukazujući im na edukacijske i istraživačke mogućnosti između kemije i drugih područja znanosti

VIZIJA

Odjel za kemiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera teži biti nacionalno i internacionalno prepoznatljiva institucija za napredan znanstvenoistraživački rad i edukaciju iz kemije i srodnih disciplina obrazujući kadar sposoban suočiti se sa svim, brzo promjenjivim, izazovima tehnološkog razvoja u ovom stoljeću.

3. SWOT ANALIZA

S. SNAGE (prednosti)

- Kontinuirana izvrsnost u izvođenju nastavnih programa i oblikovanju novih nastavnih sadržaja
- Visoki stupanj organiziranosti Odjela, razvijena odgovornost
- Veliki broj zaposlenika uključenih u proces doškovanja
- Znanstvena izvrsnost te nacionalna prepoznatljivost istraživača i istraživačkih skupina
- Sudjelovanje nastavnika u složenim istraživanjima i uspješna suradnja s domaćim i stranim sveučilištima i znanstveno-istraživačkim institucijama
- Kontinuirani napredak u broju objavljenih znanstvenih radova u međunarodno priznatim znanstvenim časopisima
- Prepoznatljivost i niska stopa nezaposlenosti diplomiranih studenata
- Zamjetno povećanje broja studenata na znanstvenim konferencijama u regiji i na području Republike Hrvatske
- Uspješna suradnja s nastavnicima osnovnih i srednjih škola
- Prepoznatljiva postignuća studenata na razini Sveučilišta i na stranim sveučilištima te aktivno uključivanje studenata u različite programe međunarodne mobilnosti
- Izvrsna popunjenost i interes za diplomski studij - istraživački smjer
- Suvremeni studijski programi
- Dobra opremljenost informatičkom opremom
- Sudjelovanje nastavnika i suradnika u interdisciplinarnim istraživanjima
- Obavljanje znanstveno-istraživačkog rada u atraktivnom i tržišno zanimljivom STEM području
- Provođenje aktivnosti popularizacije znanosti

W. SLABOSTI (nedostaci)

- Nedostatak odgovarajućeg prostora za provođenje istraživačke i nastavne djelatnosti
- Loša opremljenost prostora za istraživanje i nastavu
- Otežano zapošljavanje nastavnog i znanstvenog kadra
- Visoki troškovi angažiranja vanjskih suradnika u nastavi
- Nedovoljna medijska promocija Odjela
- Nedostatak vlastitih materijalnih sredstava za financiranje i sufinanciranje međunarodnih projekata te razvojnih programa Odjela
- Loša suradnja s gospodarstvom
- Nepostojanje vlastite knjižnice i nedovoljan knjižnični fond
- Mala stopa dolazne mobilnosti znanstveno-nastavnog osoblja
- Izostanak doktorskih studija
- Nedostatak suradnje u pripremi i izvedbi novih studijskih programa (posebno integriranih studija) s ostalim sastavnicama Sveučilišta
- Nedovoljna angažiranost rada studenata u tijelima Odjela

- Velika ovisnost o proračunskim sredstvima
- Nedovoljno zanimanje kandidata za upis na studijske programe nastavnčkih usmjerenja

O. PRILIKE (mogućnosti)

- Uvođenje novih studija sukladno potrebama regije te privlačenje većeg broja novih studenata
- Povećana nacionalna ulaganja u STEM područje
- Ekonomski uvjeti te mogućnost studiranja i života u Osijeku
- Bolja opremljenost laboratorija i učionica
- Kontakti sa znanstvenicima s inozemnih sveučilišta dobra su osnova za poboljšanje međunarodne suradnje
- Povećanje aktivnosti alumni udruge koja je temelj za razvoj tradicije, važan čimbenik povećanja zapošljivosti i među institucionalne suradnje
- Veća mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog kadra kroz Erasmus+ i druge programe
- Veća dostupnost međunarodnih stipendija
- Bolja komunikacija nastavnika i studenata
- Vlastita knjižnica kao potpora nastavnoj djelatnosti, studentima i znanstvenom radu
- Povećanje dostupnosti europskih i nacionalnih fondova u svrhu poboljšanja kvalitete znanstvenih istraživanja i obrazovanja
- Otvaranje novih studijskih programa u suradnji s ostalim sastavnicama Sveučilišta
- Suradnja s privredom u prijavi znanstvenoistraživačkih projekata te izravnoj primjeni znanstvenih dostignuća u industriji
- Suradnja nastavnika Odjela u pripremi i izvođenju novih studijskih programa na Sveučilištu
- Dodatna stimulacija znanstvenog i nastavnog rada djelatnika
- Modernija i organiziranija mrežna stranica Odjela s prijevodom na engleski jezik (dostupnije informacije, bolja promocija Odjela, povećanje dolazne mobilnosti)
- Bolje predstavljanje Odjela i programa studija srednjim školama
- Aktivno uključivanje u međunarodne projekte
- Uspostavljanje centara izvrsnosti
- Veća dostupnost međunarodnih stipendija

T. PRIJETNJE (opasnosti)

- Smanjenje broja upisanih studenata na prijediplomskom studiju
- Nemogućnost zapošljavanja i zadržavanja izvrsnih studenata na Odjelu
- Negativni demografski i migracijski trendovi
- Značajna ekonomska zaostalost istočnog dijela Republike Hrvatske

- Odlazak kvalitetnih kadrova izvan Republike Hrvatske
- Veća privlačnost istraživačkog rada u inozemstvu i većim sveučilištima u Hrvatskoj
- Loša uređenost pravnog okvira znanstvenog i nastavnog rada te nejasno uređen sustav napredovanja znanstveno-nastavnog kadra

4. UPRAVLJANJE RIZICIMA

Za upravljanje rizicima, nadzor i izradu postupaka odgovorna je uprava Odjela za kemiju i voditeljica Ureda za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete visokog obrazovanja Odjela za kemiju.

Definiranje rizika sukladno strateškim ciljevima i djelatnosti:

Nastavni proces:

- ograničena mogućnost zapošljavanja mladog znanstveno-nastavnog osoblja
- određenom broju studenata izbor studija nije prvi izbor čime su manje motivirani
- ograničeni materijalni resursi
- nepostojanje studijskog programa na stranom jeziku
- postojanje i jačanje konkurentskih studijskih programa na sveučilištu zbog čega dolazi do odljeva studenata
- sve manji broj studenata upisanih na prvu godinu prijediplomskih studija
- reputacijski rizik

Znanstvenoistraživački rad:

- nedovoljna materijalna sredstva za nabavku i održavanje opreme za istraživanje
- nemogućnost institucionalne financijske podrške projektima
- mali broj natječaja za projekte financiranih od strane MZO, HZZ

Međunarodna suradnja:

- mali broj kolegija na engleskom jeziku za strane studente u dolaznoj mobilnosti
- mali broj međunarodnih projekata

PRAĆENJE I NADZOR:

Praćenje i nadzor vrši Uprava Odjela te ovisno o rezultatima praćenja i nadzora poduzimaju se postupci i preventivne radnje kako se ne bi ugrozilo poslovanje Odjela.

O rezultatima i poduzetim mjerama se jednom godišnje piše Izvješće o upravljanju rizicima koje se podnosi Vijeću odjela.

5. STRATEŠKI CILJEVI ODJELA ZA KEMIJU

Glavni strateški cilj 1.: Osigurati i unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa u skladu sa standardima Europskog prostora visokog obrazovanja.

Posebni ciljevi

1.1. Unaprjeđenje postojećih studijskih programa i razvoj novih studijskih programa u skladu s potrebama tržišta rada i standardima Europskog prostora visokog obrazovanja

Unaprjeđenje postojećih i razvoj novih studijskih programa usmjereno je na prilagodbu potrebama tržišta rada i usklađenost sa standardima Europskog prostora visokog obrazovanja. Aktivnosti uključuju reviziju i ažuriranje postojećih programa, razvoj interdisciplinarnih programa u suradnji s drugim sastavnicama sveučilišta, te izradu suvremenih nastavnih materijala uz njihovu besplatnu dostupnost. Povratne informacije studenata, alumni i poslodavaca ključni su alat za kontinuirano poboljšanje kvalitete programa.

Aktivnosti:

- Izmjene i unaprjeđenje postojećih studijskih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini.
- Razvijanje novih studijskih programa u suradnji s drugim sastavnicama sveučilišta radi poticanja interdisciplinarnosti i prilagodbe potrebama tržišta rada.
- Redovito ažuriranje postojećih i razvoj novih nastavnih materijala, uz osiguranje njihove besplatne dostupnosti studentima.
- Uključivanje povratnih informacija od studenata, alumni i poslodavaca u proces revizije programa.

1.2. Sustavno praćenje i osiguravanje kvalitete nastavnog procesa

Osiguranje kvalitetnih prostora, suvremene opreme i pristupa stručnoj literaturi ključno je za izvrsnost u nastavi i znanstvenim istraživanjima. Redovito prikupljanje studentskih povratnih informacija, jačanje sustava mentorstva i integracija znanstveno-istraživačkog rada u obrazovni proces pridonose unaprjeđenju nastavnog iskustva. Kontinuirana promocija Odjela među srednjoškolcima i nagrađivanje najboljih studenata potiču izvrsnost i privlače nove generacije talentiranih polaznika.

Aktivnosti

- Osiguranje adekvatnih prostora, moderne opreme i pristupa stručnoj literaturi za kvalitetno izvođenje nastave i znanstvenih istraživanja.
- Redovito prikupljanje povratnih informacija od studenata radi unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa.
- Razvijanje i jačanje sustava mentorstva među studentima.
- Unaprjeđenje integracije znanstveno-istraživačkog rada u obrazovni proces.

- Kontinuirano promoviranje Odjela među učenicima srednjih škola.
- Nagrađivanje najboljih studenata.

1.3. Povećati mobilnost studenata i djelatnika Odjela te osigurati uvjete za međunarodnu mobilnost studenata, uključujući prijem stranih studenata.

Povećanje mobilnosti studenata i djelatnika Odjela uključuje poticanje sudjelovanja u programima međunarodne razmjene poput CEEPUS-a, Erasmus+ i COLOURS, te jačanje suradnje s inozemnim institucijama. Ključne aktivnosti obuhvaćaju organizaciju informativnih događanja o mogućnostima mobilnosti, povećanje broja kolegija na engleskom jeziku i razvoj studijskih programa na engleskom jeziku, čime se omogućuje veća atraktivnost za strane studente i nastavnike.

Aktivnosti:

- Povećanje međunarodne razmjene studenata i djelatnika Odjela te studenata, nastavnika i istraživača iz inozemstva.
- Poticanje nastavnika i suradnika na mobilnost preko programa (CEEPUS, Erasmus+, COLOURS) ili odlaske na institucije s kojima su kontakti/suradnje ostvareni drugim putem.
- Poticanje studenata na mobilnost preko programa (CEEPUS, Erasmus+, COLOURS).
- Organizacija predavanja/tribina o mobilnosti nastavnika i studenata (dolazne i odlazne mobilnosti).
- Povećanje broja kolegija koji se izvode na engleskom jeziku te razvoj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na engleskom jeziku.

1.4. Razvijanje i implementacija programa cjeloživotnog učenja

Razvijanje i implementacija programa cjeloživotnog učenja uključuje organizaciju formalnih i neformalnih obrazovnih aktivnosti te razvoj novih programa u suradnji s vanjskim dionicima i gospodarstvom. Ove aktivnosti omogućuju kontinuirano obrazovanje i prilagodbu profesionalnim potrebama tržišta rada.

Aktivnosti:

- Organiziranje formalnih i neformalnih programa cjeloživotnog učenja

Razvoj novih programa cjeloživotnog učenja u suradnji s vanjskim dionicima i gospodarstvom.

Glavni strateški cilj 2.: Osnaživanje istraživačke i stručne izvrsnosti i jačanje međunarodne suradnje

Posebni ciljevi:

2.1. Jačanje publikacijske aktivnosti u visokorangiranim znanstvenim časopisima i poticanje znanstvene izvrsnosti.

Jačanje publikacijske aktivnosti u visokorangiranim znanstvenim časopisima i poticanje znanstvene izvrsnosti ključni su koraci za unaprjeđenje kvalitete i vidljivosti istraživanja. Razvoj strateških planova za publikacije putem identifikacije ciljanih časopisa relevantnih za specifična područja istraživanja, analize najnovijih tema i istraživanja u vrhunskim časopisima, te planiranje projekata tako da projekti imaju jasno definirane ciljeve s visokim publikacijskim potencijalom. Aktivnosti usmjerene na analizu rezultata publikacijskih aktivnosti i povratne informacije istraživačima, te nagrađivanje nastavnika i suradnika koji objavljuju radove u visoko rangiranim međunarodnim časopisima.

Aktivnosti:

- Nagrađivanje nastavnika i suradnika koji objavljuju radove u visoko rangiranim međunarodnim časopisima.

2.2. Poticanje sudjelovanja u znanstvenim i stručnim projektima i istraživačkim inicijativama.

Poticanje sudjelovanja u znanstvenim i stručnim projektima te istraživačkim inicijativama ključno je za razvoj istraživača, institucija i društva u cjelini. Poticat će se strateški planirane projektne prijave koje promiču inovacije, interdisciplinarnu i međunarodnu suradnju i profesionalni razvoj. Nastavnicima i suradnicima će se osigurati uvjeti i administrativna podrška prilikom prijave znanstvenih i stručnih projekata te će se nagrađivati nastavnici i suradnici koji su aktivni u pisanju projektnih prijava i vođenju projekata.

Aktivnosti:

- Poticanje i praćenje prijava na domaće i međunarodne projektne pozive, te poticanje prijava međuinstitucijskih projektnih prijedloga
- Nagrađivanje nastavnika i suradnika koji prijavljuju znanstvene i stručne projekte

2.3. Osiguravanje uvjeta za međunarodnu suradnju i umrežavanje kroz partnerstva s inozemnim institucijama.

Osiguravanje uvjeta za međunarodnu suradnju i umrežavanje kroz partnerstva s inozemnim institucijama ostvarivat će se kroz niz aktivnosti usmjerenih na stvaranje i unaprjeđenje suradničkih odnosa s partnerima izvan zemlje. Razvoj strateških partnerstava poticat će se kroz identifikaciju ključnih inozemnih institucija s kojima postoji zajednički interes za suradnju, potpisivanje sporazuma o suradnji, poticanje nastavnika i

suradnika na akademsku mobilnost, te sudjelovanje na međunarodnim skupovima, kao i na korištenje digitalnih alata za umrežavanje. Cilj je razvijati istraživačke kapacitete i umreženost Odjela kako bi se postigla međunarodna izvrsnost u znanosti.

Aktivnosti:

- Osiguranje sredstava za sudjelovanje nastavnika i suradnika na međunarodnim znanstvenim skupovima prema ostvarenoj znanstvenoj produktivnosti.
- Suradnja s inozemnim znanstvenim institucijama na institucijskoj ili individualnoj razini.

2.4. Razvijanje istraživačkih kapaciteta za interdisciplinarnu i multidisciplinarnu znanstvenu suradnju.

Razvijanje istraživačkih kapaciteta za interdisciplinarnu i multidisciplinarnu znanstvenu suradnju odvijat će se kroz aktivnosti koje potiču ulaganja u suvremene laboratorije i opremu te tako omogućuju istraživanja na visokoj razini. Poticat će se uspostava interdisciplinarnih i multidisciplinarnih istraživačkih grupa fokusiranih na teme koje zahtijevaju multidisciplinarni pristup (npr. klimatske promjene, zdravstvo, hrana) čime će se osigurati relevantnost znanstvenih istraživanja. Poticat će se nastavnici i suradnici na sudjelovanje u interdisciplinarnim odborima znanstvenih skupova i uređivačkim odborima znanstvenih i stručnih publikacija.

Aktivnosti:

- Sudjelovanje nastavnika i suradnika u programskim i organizacijskim odborima znanstvenih skupova.
- Sudjelovanje nastavnika u uređivačkim odborima znanstvenih i stručnih publikacija.

Glavni strateški cilj 3.: Jačanje suradnje s gospodarstvom i promicanje društvene uloge Odjela kroz dvosmjernu komunikaciju

Posebni ciljevi

3.1. Povećanje vidljivosti/prepoznatljivosti Odjela za kemiju

Povećanje vidljivosti i prepoznatljivosti Odjela za kemiju kako bi se šira javnost bolje upoznala sa studijskim programima koji se odvijaju na Odjelu za kemiju a koji diplomiranim studentima omogućavaju zapošljavanje u različitim granama industrije i znanstvenoistraživačkim institucijama. Aktivnosti obuhvaćaju promociju Odjela za kemiju usmjerenu na buduće studente ali i na potencijalne poslodavce kako bi prepoznali Odjel za kemiju kao obrazovno-znanstvenu instituciju koja njeguje i potiče izvrsnost.

Aktivnosti:

- Razvoj i implementacija marketinške strategije za promociju Odjela za kemiju.
- Unaprjeđenje mrežne prisutnosti uključujući modernizaciju web stranice s višjejezičnim sadržajem.
- Organizacija javnih događanja

3.2. Suradnja s gospodarstvom

Suradnja s gospodarstvom u cilju ostvarivanja čvrste povezanosti Odjela za kemiju i institucija iz realnog sektora. Aktivnosti su usmjerene na razmjenu znanja i iskustava s ciljem obrazovanja studenata prema potrebama tržišta i razvoj znanstvenoistraživačke mreže između Odjela za kemiju i gospodarstva. Povratne informacije o broju realiziranih stručnih praksi u različitim institucijama, povećanje broja nastavnih baza i broj predavanja koje su održali predstavnici gospodarstvenika indikatori su uspješnosti suradnje.

Aktivnosti:

- Jačanje povezanosti Odjela za kemiju i organizacija koje promiču gospodarski razvoj.
- Ostvarivanje prijenosa znanja između institucija i tvrtki iz realnog sektora i Odjela za kemiju.
- Jačanje suradnje s nastavnim bazama i Odjela za kemiju.

6. USKLAĐENOST STRATEŠKIH CILJEVA ODJELA SA STRATEŠKIM CILJEVIMA NA SVEUČILIŠNOJ I NACIONALNOJ RAZINI

Glavni strateški cilj 1. Osigurati i unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa u skladu sa standardima Europskog prostora visokog obrazovanja.

Povezan je s ciljevima:

- NRS (2030.) – Cilj: Obrazovani i zaposleni ljudi; Prioritetno područje: Unaprjeđenje visokog obrazovanja
- NPRSO (2021.-2027.) – Cilj: Povećati završnost unaprjeđenjem i osiguravanjem kvalitete, relevantnosti i dostupnosti visokog obrazovanja
- UNIOS (2021.-2030.) – Cilj : Obrazovanje i osposobljavanje

Glavni strateški cilj 2. Osnježivanje istraživačke i stručne izvrsnosti i jačanje međunarodne suradnje

Povezan je s ciljevima:

- NRS (2030.) - Cilj: Konkurentno i inovativno gospodarstvo; Prioritetno područje: Razvoj znanosti i tehnologije
- UNIOS (2021.-2030.) - Cilj: Istraživanje, inovacije i transfer tehnologija
- S3 (2029)- Cilj: Poboljšanje uvjeta financiranja za znanstvenu izvrsnost
- NPOO (2021.-2026.) - Cilj: Podizanje istraživačkog i inovacijskog kapaciteta

Glavni strateški cilj 3.: Jačanje suradnje s gospodarstvom i promicanje društvene uloge Odjela kroz dvosmjernu komunikaciju

Povezan je s ciljevima:

- NRS (2030.) - Cilj: Konkurentno i inovativno gospodarstvo; Prioritetno područje: Razvoj znanosti i tehnologije
- NRS (Cilj: Učinkovito i djelotvorno pravosuđe, javna uprava i upravljanje državnom imovinom; Prioritetno područje: Kompetentna, dostupna i učinkovita javna uprava)
- NRS (Cilj: Obrazovani i zaposleni ljudi)
- UNIOS (Cilj: Obrazovanje i osposobljavanje, Cilj: Sveučilište i okruženje)

Aktivnost	Povezanost s posebnim ciljem	Ključni pokazatelji	Mehanizmi praćenja	Odgovorne osobe	Rok provedbe	Pretpostavke za provedbu
Izmjene i unaprjeđenje postojećih studijskih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini.	1.1, 1.2.	Promijene u studijskim programima. Uvedeni novi nastavni sadržaji i predmeti ili ažurirani postojeći	Broj studijskih programa koji su izmijenjeni ili unaprijeđeni. Udio novih ili ažuriranih nastavnih sadržaja i/ili predmeta. Povratne informacije studenata i vanjskih dionika.	Pročelnik, zamjenik pročelnika za nastavu i studente. Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete. Voditelji studija.	Kontinuirano.	Komunikacija među svim dionicima. Praćenje potreba tržišta rada.
Razvijanje novih studijskih programa u suradnji s drugim sastavnicama sveučilišta radi poticanja interdisciplinarnosti i prilagodbe potrebama tržišta rada.	1.1, 1.2.	Razvijen novi studijski program samostalno ili u suradnji s drugim sastavnicama sveučilišta.	Pokrenut novi studijski program.	Pročelnik, zamjenik pročelnika za nastavu i studente. Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete. Voditelji studija.	Kontinuirano.	Komunikacija među svim dionicima. Razvijanje suradnje s drugim sastavnicama sveučilišta. Praćenje potreba tržišta rada.

Redovito ažuriranje postojećih i razvoj novih nastavnih materijala, uz osiguranje njihove besplatne dostupnosti studentima.	1.1, 1.2., 1.4.	Povećan broj kolegija s nastavnim materijalima dostupnim studentima preko web platformi.	Usporedba broja nastavnih materijala s prethodnim akademskim godinama.	Zamjenik pročelnika za nastavu i studente. Nastavnici i suradnici.	Kontinuirano.	Motiviranost nastavnika. Podrška uprave i kolektiva Odjela.
Uključivanje povratnih informacija od studenata, alumniya i poslodavaca u proces revizije programa.	1.1., 1.2., 1.4.	Izmijenjeni studijski programi na temelju podataka prikupljenih ispitivanjima studenata, alumniya i poslodavaca.	Provedena ispitivanja studenata, alumniya i poslodavaca. Broj izmijenjenih studijskih programa.	Pročelnik, zamjenik pročelnika za nastavu i studente. Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete. Voditelji studija.	Kontinuirano.	Razvijeni anketni upitnici. Motiviranost studenata, alumniya i poslodavaca.
Osiguranje adekvatnih prostora, moderne opreme i pristupa stručnoj literaturi za kvalitetno izvođenje nastave i znanstvenih istraživanja.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.3., 2.4.	Održavanje i proširenje prostora za izvođenje nastave i znanstvenih istraživanja (učionice i laboratorijske stanice) te povećanje njihove kvalitete. Povećanje kvalitete i broja računalne opreme.	Kvantitativna i kvalitativna usporedba sa stanjem u prethodnom razdoblju.	Pročelnik, zamjenici pročelnika, predstojnici zavoda.	Kontinuirano.	Osigurana sredstva. Prijedlozi dionika nastavnog i znanstveno-istraživačkog procesa.

		Povećan pristup stručnoj literaturi.				
Redovito prikupljanje povratnih informacija od studenata radi unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa.	1.1., 1.2.	Definirane procedure i postupci za anketiranje. Aktivni voditelji studija.	Rezultati provedenih anketa.	Zamjenik pročelnika za nastavu i studente. Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete. Voditelji studija.	Kontinuirano.	Motiviranost studenata za ispunjenjem anketa. Razvijeni odgovarajući anketni upitnici.
Razvijanje i jačanje sustava mentorstva među studentima.	1.2.	Broj studenata viših godina uključenih u mentorski program	Evidencijske liste povezanosti studenata viših godina sa studentima prve godine prijediplomskog studija. Povratne informacije od studenata prve godine	Zamjenik pročelnika za nastavu i studente. Predsjednik studentskog zbora.	Kontinuirano.	Motiviranost studenata
Unaprjeđenje integracije znanstveno-istraživačkog rada u obrazovni proces.	1.1., 1.2., 2.3., 2.4.	Broj znanstvenih radova objavljenih u koautorstvu sa studentima iz teme njihovih završnih i diplomskih radova. Broj studenata uključenih u		Nastavnici i suradnici Odjela.	Kontinuirano.	Motiviranost nastavnika i suradnika. Motiviranost studenata

		provedbu istraživačkih projekata.				
Kontinuirano promoviranje Odjela među učenicima srednjih škola.	1.2.	Broj održanih promocija, broj škola i učenika obuhvaćenih promocijom te broj prijavljenih potencijalnih studenata kao i povratne informacije sudionika. Organizacija popularizacijskih aktivnosti odjela: MasKEMbal, Dan otvorenih vrata, tematske radionice.	Usporedba broja održanih promocija s prethodnom akademskom godinom. Analiza povratnih informacija sudionika. Analiza studenata upisanih u prvu godinu prijediplomskog studija.	Pročelnik. Zamjenici pročelnika. Nastavnici, suradnici i nenastavno osoblje Odjela.	Kontinuirano.	Motiviranost nastavnika, suradnika i ostalih djelatnika za uključivanje u organizaciju aktivnosti. Motiviranost srednjoškolaca i njihovih profesora za sudjelovanje u raznim aktivnostima.
Nagrađivanje najboljih studenata.	1.2.	Dodjela nagrada najboljim studentima temeljem odgovarajućeg Pravilnika	Broj nagrađenih studenata.	Pročelnik. Zamjenik pročelnika za nastavu i studente. Povjerenstvo za dodjelu pohvala studentima.	Kontinuirano.	Motiviranost studenata. Osigurana sredstva.
Poticanje nastavnika i suradnika na mobilnost preko programa (CEEPUS,	1.3., 2.3., 2.4.	Povećan broj mobilnosti nastavnika. Povećan broj suradnji	Broj realiziranih odlaznih mobilnosti nastavnika i	Zamjenica pročelnice za znanstvenoistraživačku djelatnost, Erasmus koordinator.	Kontinuirano.	Motiviranost nastavnika. Pomoć pri organizaciji

Erasmus+, COLOURS) ili odlaske na institucije s kojima su kontakti/suradnje ostvareni drugim putem.		nastavnika na istraživačkim projektima. Povećan broj institucija s kojima je potpisan ugovor o suradnji (Erasmus+).	suradnika (kratkoročnih i dugoročnih). Broj realiziranih dolaznih mobilnosti nastavnika i suradnika (kratkoročnih i dugoročnih).			nastave za vrijeme odsustva nastavnika.
Poticanje studenata na mobilnost preko programa (CEEPUS, Erasmus+, COLOURS).	1.3., 2.3., 2.4.	Povećan broj mobilnosti.	Broj realiziranih odlaznih mobilnosti studenata. Broj realiziranih dolaznih mobilnosti studenata.	Zamjenici pročelnika. Erasmus koordinator. CEEPUS koordinator.	Kontinuirano.	Motiviranost studenata.
Organizacija predavanja/tribina o mobilnosti nastavnika i studenata (dolazne i odlazne mobilnosti).	1.2., 1.3., 2.3., 2.4.	Informiranje studenata i nastavnika o otvorenim natječajima. Predavanja studenata i nastavnika o iskustvima tijekom mobilnosti, te predstavljanje rezultata mobilnosti.	Broj realiziranih odlaznih i dolaznih mobilnosti.	Zamjenici pročelnika. Erasmus koordinator. CEEPUS koordinator. Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete.	Kontinuirano.	Motiviranost studenata i nastavnika.

Povećanje broja kolegija koji se izvode na engleskom jeziku te razvoj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na engleskome jeziku	1.1, 1.2., 1.3., 2.3.	Broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku. Pokrenut studijski program koji se u cijelosti izvodi na engleskom jeziku.	Usporedba broja kolegija koji se izvode na engleskom jeziku u odnosu na prethodnu godinu.	Zamjenik pročelnika za nastavu i studente. Nastavnici Odjela. Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete.	Kontinuirano.	Motiviranost nastavnika.
Organiziranje formalnih i neformalnih programa cjeloživotnog učenja	1.4.	Provedba programa cjeloživotnog učenja. Povećanje broja održanih programa.	Usporedba broja provedenih programa cjeloživotnog učenja i procjena njihove kvalitete u odnosu na prethodnu godinu.	Pročelnik. Zamjenici pročelnika. Voditelji programa cjeloživotnog učenja.	Kontinuirano.	Motiviranost i zainteresiranost vanjskih dionika za programe cjeloživotnog učenja.
Razvoj novih programa cjeloživotnog učenja u suradnji s vanjskim dionicima i gospodarstvom.	1.4.	Broj novih programa cjeloživotnog učenja razvijenih u suradnji s vanjskim dionicima i gospodarstvom.	Usporedba broja novih programa cjeloživotnog učenja u odnosu na prethodnu godinu.	Pročelnik. Zamjenici pročelnika. Nastavnici.	Kontinuirano.	Motiviranost nastavnika, Zainteresiranost vanjskih dionicima i predstavnika gospodarstva.

Poticanje i praćenje prijava na domaće i međunarodne projektne pozive, te poticanje prijava međuinstitucijskih projektnih prijedloga.	2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	Praćenje broja prijavljenih projekata ili sudjelovanja u projektima.	Evidencija prijavljenih projekata ili sudjelovanja u projektima. Usporedba s prethodnom kalendarskom godinom.	Zamjenik pročelnika za znanstvenoistraživačku djelatnost.	Kontinuirano.	Aktivnost nastavnika i suradnika.
Nagrađivanje nastavnika i suradnika koji prijavljuju znanstvene i stručne projekte.	2.2., 2.3.	Redovita dodjela nagrada sukladno Pravilniku.	Broj nagrađenih nastavnika i suradnika.	Zamjenik pročelnika za znanstvenoistraživačku djelatnost.	Kontinuirano.	Aktivnost nastavnika i suradnika.
Nagrađivanje nastavnika i suradnika koji objavljuju radove u visoko rangiranim međunarodnim časopisima.	2.2., 2.3.	Redovita dodjela nagrada, sukladno Pravilniku.	Broj nagrađenih nastavnika i suradnika.	Zamjenik pročelnika za znanstvenoistraživačku djelatnost.	Kontinuirano.	Aktivnost nastavnika i suradnika.
Osiguranje sredstava za sudjelovanje nastavnika i suradnika na međunarodnim znanstvenim skupovima prema ostvarenoj	2.3., 2.4.	Povećanje broja sudjelovanja na međunarodni m skupovima.	Evidencija sudjelovanja na međunarodnim skupovima.	Zamjenik pročelnika za znanstvenoistraživačku djelatnost.	Kontinuirano.	Osigurana materijalna sredstva. Aktivnost istraživača.

znanstvenoj produktivnosti.						
Sudjelovanje nastavnika u uređivačkim odborima znanstvenih i stručnih publikacija.	2.3., 2.4.	Redovito sudjelovanje nastavnika u uređivačkim odborima znanstvenih i stručnih časopisa.	Evidencija članova uredničkih odbora časopisa. Usporedba s prethodnom kalendarskom godinom.	Svi nastavnici.	Kontinuirano.	Aktivnost nastavnika.
Sudjelovanje nastavnika i suradnika u programskim i organizacijskim odborima znanstvenih skupova.	2.3., 2.4.	Redovito sudjelovanje nastavnika i suradnika u programskim i organizacijskim odborima znanstvenih skupova.	Evidencija članova programskih i organizacijskih odbora znanstvenih skupova. Usporedba s prethodnom kalendarskom godinom.	Svi nastavnici i suradnici.	Kontinuirano.	Aktivnost nastavnika i suradnika. Osigurana materijalna sredstva.
Suradnja s inozemnim znanstvenim institucijama na institucijskoj ili individualnoj razini.	2.2., 2.3., 2.4.	Povećanje broja suradnji.	Evidencija suradnji. Usporedba s prethodnom kalendarskom godinom.	Svi nastavnici i suradnici.	Kontinuirano.	Aktivnost nastavnika i suradnika. Osigurana materijalna sredstva.

Organizacija javnih događanja na Odjelu za kemiju. (dan otvornih vrata, MasKEMbal, dani posvećeni značajnim kemičarima)	3.1.	Tekstovi o aktivnostima Odjela za kemiju objavljeni u tiskanim izdanjima, portalima, društvenim mrežama, TV prilozi.	Broj objavljenih priloga u medijima (tiskana izdanja, portali, TV prilozi)	Alumni, Studentski zbor, nastavnici i suradnici.	Kontinuirano.	Motivacija studenata, nastavnika i suradnika.
Organizacija tribina/predstavljanja studenata i nastavnika Odjela za kemiju.	3.1., 3.2.	Predstavljanje studenata, diplomiranih studenata nastavnika i suradnika o njihovoj motivaciji za upis studija kemije, što očekuju nakon studija, kako su se diplomirani studenti zaposlili te koja znanja i vještine koja su stekli na Odjelu im koriste u radu, što je motiviralo nastavnike i suradnike na nastavak karijere na Odjelu za kemiju.	Broj objavljenih priloga u medijima (tiskana izdanja, portali, TV prilozi)	Alumni, Studentski zbor, nastavnici i suradnici.	Kontinuirano.	Motivacija studenata, diplomiranih studenata nastavnika i suradnika.

		Tekstovi objavljeni u tiskanim izdanjima, portalima, društvenim mrežama, TV prilozi.				
Posjet osnovnim i srednjim školama. Dolazak učenika osnovnih i srednjih škola u posjet Odjelu za kemiju.	3.1., 3.2.	Organiziranje radionica i predavanja u osnovnim i srednjim školama ili njihov posjet Odjelu za kemiju.	Broj upisanih studenata. Tekstovi objavljeni u tiskanim izdanjima, portalima, društvenim mrežama, TV prilozi.	Alumni, Studentski zbor, nastavnici i suradnici.	Kontinuirano.	Motivacija studenata, nastavnika i suradnika. Motivacija nastavnika i učenika osnovnih i srednjih škola.
Omogućavanje stjecanja praktičnih znanja i vještina za studente u institucijama i tvrtkama iz realnog sektora.	1.1., 1.2. 3.2.	Ponuditi stručnu praksu kao izborni kolegij. Povećan broj diplomskih i završnih radova u suradnji s institucijama i tvrtkama iz realnog sektora.	Broj realiziranih stručnih praksi.	Nositelj kolegija stručna praksa, Zamjenica pročelnice za nastavu i studente.	Kontinuirano.	Motivacija predstavnika institucija i tvrtki iz realnog sektora Motivacija studenata za izborni kolegij.
Suradnja s institucijama i tvrtkama iz realnog sektora u prijenosu znanja.	1.1., 1.4. 3.2., 2.4.	Sudjelovanje predstavnika institucija i tvrtki iz realnog sektora. u nastavnom procesu.	Broj ostvarenih predavanja.	Nositelji kolegija unutar kojih se održava predavanje, Zamjenica pročelnice za nastavu i studente.	Kontinuirano.	Motivacija predstavnika institucija i tvrtki iz realnog sektora

Sklapanje ugovora o suradnji Odjela za kemiju s institucijama i tvrtkama iz realnog sektora.	3.2., 2.4.	Povećanje broja potpisanih ugovora o suradnji.	Evidencija potpisanih ugovora o suradnji. Usporedba s predhodnom godinom.	Koordinator za nastavne baze, Zamjenica pročelnice za znanstvenoistraživačku djelatnost.	Kontinuirano.	Motivacija predstavnika institucija i tvrtki iz realnog sektora
Prijavljivanje stručnih projekata s institucijama i tvrtkama iz realnog sektora.	2.1., 2.2., 2.3., 2.4. 3.2.	Povećanje broja prijavljenih stručnih projekata ili sudjelovanja u stručnim projektima.	Broj prijavljenih stručnih projekata ili sudjelovanja u stručnim projektima.	Zamjenica pročelnice za znanstvenoistraživačku djelatnost.	Kontinuirano.	Motivacija predstavnika institucija i tvrtki iz realnog sektora. Motivacija nastavnika.
Predstavljanje potencijalnih poslodavaca.	3.1., 3.2.	Organizacija predstavljanja predstavnika institucija i tvrtki iz realnog sektora.	Broj diplomiranih studenata zaposlenih u institucijama i tvrtkama iz realnog sektora.	Pročelnica, Zamjenica pročelnice za znanstvenoistraživačku djelatnost, Zamjenica pročelnice za nastavu i studente, svi nastavnici i suradnici.	Kontinuirano.	Motivacija predstavnika institucija i tvrtki iz realnog sektora.